

MERKEZ İMAM HATİP ORTAOKULU-BİRİNCİ HAFTA MESLEKİ ÇALIŞMA TAKVİMİ

S I R A	TARİH	ÇALIŞ MA SAAATİ	DERSLER/ KONULAR	TEBLİĞ SUNACAK ÖĞRETMEN	OTURUM BAŞKANI	RAPÖRTÖR	MÜZAKERCİ ÖĞRETMEN	KONUSU
1	15.06.2015 Pazartesi	09.00 -13.00	Din Kültürü ve Ahlak bilgisi Temel Dini Bilgiler	Mustafa ERDOĞAN	Fatih ONGUN	Ahmet ARISOY	Osmanzer PEKER	Öğrencilerin akademik başarısını etkileyen faktörler ve eğitimde niteliği artıracak tedbirler
				Murat ERDEM	Behçet GÖÇ	Elif Aydın VURAL	Bülent YÜKSEL	Öğretim Programı ve Kazanımlar
2	16.06.2015 Salı	09.00 -13.00	Hz. Muhammed (sav)'ın Hayatı	Serkan ERMİŞ	Ercan ÖZCAN	Esra ALTIN	Yasin DOĞAN	Günümüz insanının peygamber algısı ve çocuklarımıza peygamberimizi nasıl tanıtmalıyız ve sevdirmeyiliz.
				Mehmet TURGUT	İsmail KİRAZ	Kevser GEÇER	Ömer AKBULUT	Dersleri öğretiminde karşılaşılan temel sorunlar ve çözüm önerileri
3	17.05.2015 Çarşamba	09.00 - 13.00	Kur'an-ı Kerim	Ahmet GÖKÇE	Murtaza ÖZTÜRK	Ahmet ARI	Nuri Kemal ÖZBEK	Kuran – ı Kerim öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntem,teknik ve metodları.
				Elif GÖKTAŞ	Naci GÜZEL	Hüseyin URLU	Nurcan KESKİN	Eğitimde güncel meseleler.
4	18.05.2015 Perşembe	09.00 -13.00	Arapça	Hacer GÜNGÖR	Süleyman AŞIK	Sümeyye ÖNER	Nuh GÜLER	Derslerin öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntem,teknik ve metodları ve örnek ders işlenişi.
				Zeynep ALTAN	Fatma Zehra TÜRKAN	Nurcan GÜLER KARAKOÇ	Müfide GÖKLER	Bir konunun derste nasıl işlendiği,verimli sonuçlar elde edilen bir eğitim süreci
5	19.05.2015	09.00 - 13.00	Eğitim ve öğretimle İlgili Genel Konular	Hamiyet VAROĞLU	Mehmet ALÇI	Yaşar ŞENTÜRK	İstiklal SOYLU	YGS-TEOG soru kazanım analizleri ve değerlendirilmesi
				Bülent SARIDAĞ	Mahmut Sami ÖZDİL	Fatih MEMİŞ	Emin GÜLBAHAR	Eğitimin güncel meseleleri

MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNER ESASLARI

- Mesleki çalışma grupları oturum başkanı raportör tebliğce ve müzakereciden oluşmaktadır. Oturum başkanı bildirilerin sunumundan ve düzenli bir şekilde müzakere edilmesinden sorumludur. Raportörler ise yapılan müzakerelerdeki önemli görüşleri not edip ilgili dersin müzakereleri adıyla açılan bir dosyada kayda geçilecektir.
- Tebliğ sunum süresi her tebliği için 30-40 dk. Müzakereci için belirlenen süre 15 dk. Çalışma grubunda bulunan tüm öğretmenler oturum başkanının takdir ettiği sürelerde müzakere bulunabilmektedir. Raportör müzakereye bulunan diğer öğretmenlerin isimlerini tek tek yazmayıp söylenen sözler kayda geçilecektir.
- Her bir çalışma grubunda sunulan tebliğler ve müzakere metinleri röportörler ve tebliğ sahipleri tarafından her bir ders için oluşturulacak Word dosyasında birleştirilecektir. Bu dosyada oturum başkanı, müzakereci raportör ve tebliğ sahiplerinin isimleri (konu başlıkları) iletişim bilgileri ve görev yaptıkları okullar mutlaka yazılacaktır.
- Tebliğ müzakere metinleri içeren ilgili ders dosyaları seminerin bitiminde her bir ders için düzenlenmiş şekilde okul idaresine teslim edilecektir.

**NİĞDE MERKEZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI
BİRİNCİ HAFTA MESLEK DERSLERİ GRUBU (15 – 19 Haziran 2015)**

Tarih	Dersler/Tebliğ konusu	Oturum Başkanı	Raportör	Müzakereci	Tebliğci
15.06.2015 Pazartesi	Ders: Kur'an-ı Kerim. Konu: 1.Ders: Dersin öğretiminde karşılaşılan temel sorunlar ve çözüm önerileri	Muammer YELTEN	SALİH ZEKİ KILIÇ	NURETTİN VURAL	NAZİFE GARİP
	2.Ders: Kur'an-ı Kerim Konu: Öğrencilere kazandırılması gereken duygu, düşünce, bilgi, erdem, tecrübe ve davranışlar.	Muammer YELTEN	SALİH ZEKİ KILIÇ	ADİL BÖRKLÜCE	MEVLÜT BİLDİK
	Ders: Tefsir. Konu: 1.Örnek ders işlenişi	Muammer YELTEN	SALİH ZEKİ KILIÇ	İSMAİL KABAKÇI	MUZAFFER EKE
	Ders: Tefsir. Konu: 2.Ders: Dersin öğretiminde karşılaşılan temel sorunlar ve çözüm önerileri	Muammer YELTEN	SALİH ZEKİ KILIÇ	AYŞEGÜL YELTEN	CIHAN DALGIÇ
16.06.2015 Salı	Ders: Arapça. Konu 1.Ders: Bir konunun derste nasıl işlendiği, verimli sonuçlar elde edilen bir etkinlik süreci, öğretim tekniği.	Muzaffer EKE	SALİH ZEKİ KILIÇ	HANİFE EMLİ	KENAN YENİCELİ
	Ders: Arapça. Konu 2.Ders: Okuma becerisi kazandırılmasının önemi.	Muzaffer EKE	SALİH ZEKİ KILIÇ	KENAN YENİCELİ	ŞAHİN BAL
	Ders: Mesleki Arapça. Konu 1. Ders: Bir konunun derste nasıl işlendiği, verimli sonuçlar elde edilen bir etkinlik süreci, öğretim tekniği.	Muzaffer EKE	SALİH ZEKİ KILIÇ	ŞAHİN BAL	AYŞEGÜL YELTEN
	Ders: Mesleki Arapça. Konu 2.Ders: Örnek ders işlenişi	Muzaffer EKE	SALİH ZEKİ KILIÇ	KENAN YENİCELİ	NURETTİN VURAL
17.06.2015 Çarşamba	Ders: Siyer. Konu: 1.Ders: Öğrencilere kazandırılması gereken duygu, düşünce, bilgi, erdem, tecrübe ve davranışlar	Adil BÖRKLÜCE	SALİH ZEKİ KILIÇ	OSMAN ÖZKAN	ABDULLAH ERBOĞA
	Ders: Siyer. Konu: 2.Ders: : Dersin öğretiminde karşılaşılan temel sorunlar ve çözüm önerileri	Adil BÖRKLÜCE	SALİH ZEKİ KILIÇ	HATİCE KAPLAN	MUZAFFER KAPUSUZ
	Ders: Hadis. Konu: 1.Ders: Öğrencilerin mesleki uygulama becerilerinin geliştirilmesi.	Adil BÖRKLÜCE	SALİH ZEKİ KILIÇ	S.HÜMEYRA DOĞAN	HANİFE EMLİ

(Handwritten signature and initials)

17.06.2015 Çarşamba	Ders: Hadis. Konu: 2.Ders: Örnek ders işlenişi.	Adil BÖRKLÜCE	SALİH ZEKİ KILIÇ	CENGİZ SADIKLI	M.RIDVAN OKAN
	Ders: İslam Tarihi. Konu: 1.Ders: Öğrencilere kazandırılması gereken duygu, düşünce, bilgi, erdem, tecrübe ve davranışlar	Adil BÖRKLÜCE	SALİH ZEKİ KILIÇ	M.BURHAN KENDİRLİ	HACER TÜRKER
	Ders: İslam Tarihi. Konu: 2.Ders: Bir konunun derste nasıl işlendiği, verimli sonuçlar elde edilen bir etkinlik süreci, öğretim tekniği.	Adil BÖRKLÜCE	SALİH ZEKİ KILIÇ	HACER TÜRKER	H.NİHAN ŞAHİN
18.06.2015 Perşembe	Ders: Temel Dini Bilgiler. Konu: 1.Ders: Öğrencilere kazandırılması gereken duygu, düşünce, bilgi, erdem, tecrübe ve davranışlar	Abdullah ERBOĞA	SALİH ZEKİ KILIÇ	S.HÜMEYRA DOĞAN	OSMAN ÖZKAN
	Ders: Temel Dini Bilgiler. Konu: 2.Ders: Öğrencilere kazandırılması gereken duygu, düşünce, bilgi, erdem, tecrübe ve davranışlar	Abdullah ERBOĞA	SALİH ZEKİ KILIÇ	NAZİFE GARİP	M.BURHAN KENDİRLİ
	Ders: Fıkıh. Konu: 1.Ders: Derslerin müfredatının ve kitabın işlenişi ve ortak konularda bilgi ve tecrübe paylaşımı.	Abdullah ERBOĞA	SALİH ZEKİ KILIÇ	M.RIDVAN OKAN	İSMAİL KABAKÇI
	Ders: Fıkıh. Konu: 2.Ders: Örnek Ders İşlenişi	Abdullah ERBOĞA	SALİH ZEKİ KILIÇ	HATİCE KAPLAN	S. HÜMEYRA DOĞAN
	Ders: Hitabet ve Mesleki Uygulama. Konu: 1.Ders: Bir konunun derste nasıl işlendiği, verimli sonuçlar elde edilen bir etkinlik süreci, öğretim tekniği.	Abdullah ERBOĞA	SALİH ZEKİ KILIÇ	MEVLÜT BİLDİK	CENGİZ SADIKLI
	Ders: Hitabet ve Mesleki Uygulama. Konu: 2.Ders: Bir konunun derste nasıl işlendiği, verimli sonuçlar elde edilen bir etkinlik süreci, öğretim tekniği.	Abdullah ERBOĞA	SALİH ZEKİ KILIÇ	MUZAFFER KAPUSUSZ	ADİL BÖRKLÜCE
19/06/2015 Cuma	Ders: Akaid ve Kelam. Konu: 1.Ders: Örnek ders işlenişi	Cihan DALGIÇ	SALİH ZEKİ KILIÇ	ALİ İHSAN ÇAKMAK	S.ZEKİ KILIÇ
	Ders: Akaid ve Kelam. Konu: 1.Ders: Örnek ders işlenişi	Cihan DALGIÇ	SALİH ZEKİ KILIÇ	HATİCE KAPLAN	MUAMMER YELTEN
	Ders: Karşılaştırmalı Dinler Tarihi. Konu: 1.Ders: Bir konunun derste nasıl işlendiği, verimli sonuçlar elde edilen bir etkinlik süreci, öğretim tekniği.	Cihan DALGIÇ	SALİH ZEKİ KILIÇ	H.NİHAN ŞAHİN	DEMET GÜN
	Ders: Karşılaştırmalı Dinler Tarihi. Konu: 2.Ders: Örnek Ders İşlenişi.	Cihan DALGIÇ	SALİH ZEKİ KILIÇ	M.RIDVAN OKAN	DEMET GÜN



MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ ESASLARI

- 1- Mesleki çalışma grupları oturum başkanı, raportör tebliğci ve müzakereciden oluşmaktadır. Oturum başkanı bildirilerin sunumundan ve düzenli bir şekilde müzakere edilmesinden sorumludur. Raportörler ise yapılan müzakerelerdeki önemli görüşleri not edip ilgili dersin müzakereleri adıyla açılan bir dosyada kayda geçecektir. Ayrıca her tebliğ için bir müzakereci belirlenecek olup sunulacak tebliğler sunumdan önce bu kişilere ulaştırılacaktır.
- 2- Tebliğ sunum süresi her tebliğci için 30-40 dakika, müzakereci için belirlenen süre 15 dakikadır. Çalışma grubunda bulunan tüm öğretmenler oturum başkanının takdir ettiği sürelerde müzakereye bulunabilmektedir. Raportör müzakereye bulunan diğer öğretmenlerin isimlerini tek tek yazmayıp söylenen sözler kayda geçilecektir.
- 3- Her bir çalışma grubunda sunulan tebliğler ve müzakere metinleri raportörler ve tebliğ sahipleri tarafından her bir ders için oluşturulacak Word dosyasında birleştirilecektir. Bu dosyada oturum başkanı, müzakereci raportör ve tebliğ sahiplerinin isimleri (**konu başlıkları ile**) iletişim bilgileri ve görev yaptıkları okullar mutlaka yazılacaktır.
- 4- Tebliğ, müzakere metinlerini içeren ilgili ders dosyaları seminerin bitiminde her bir ders için düzenlenmiş şekilde okul idaresine teslim edilecektir.

HARUN GEÇER

MESLEK DERSLERİ ÖĞ.

MUZAFFER EKE

MESLEK DERSLERİ ÖĞ.

HÜSEYİN ŞAHİN

MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI

SALİH YAŞAR

OKUL MÜDÜRÜ



**KIRBAĞLARI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE KÜLTÜR DERSLERİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI
BİRİNCİ HAFTA SOSYAL BİLİMLER GRUBU (15 – 19 Haziran 2015)**

Tarih	Dersler/Tebliğ konusu	Oturum Başkanı	Raportör	Müzakereci	Tebliğci
15.06.2015 Pazartesi	TARİH/Derslerin öğretiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri	ALİ APAYDIN	ÖZCAN ÖZER	M.SALİH SUALP	İSMİHAN GÜRBÜZ
	TARİH/Derslerin öğreniminde kullanılan özel öğretim yöntem teknik ve metotları örnek ders işlenişi	ÖMER AKSOY	ÖZCAN ÖZER	MUSTAFA ALTINYÜZÜK	HAKAN DEMİRBAŞ
16.06.2015 Salı	COĞRAFYA/Dünyanın şekli ve hareketleri	KEMAL KARAKURT	ÖZCAN ÖZER	DENİZ ÖZ	OZAN KAVAKLI
	COĞRAFYA/Derslerin müfredatının ve kitabın işlenişi ve ortak konularda bilgi ve tecrübe paylaşımı	ÜMMÜHAN DEMİRKOPARAN	ÖZCAN ÖZER	HAKAN DEMİRBAŞ	MUSTAFA ALTINYÜZÜK
17.06.2015 015 Çarşamba	EDEBİYAT/ Derslerin müfredatının ve kitabın işlenişi ve ortak konularda bilgi ve tecrübe paylaşımı	ZEKİ DURMAZ	ÖZCAN ÖZER	ZEYNEP UÇAR ERARSLAN	EMİNE ŞAHİN
	EDEBİYAT/Öğrencilere kazandırılması gereken duygu düşünce bilgi erdem tecrübe ve davranışlar	İBRAHİM ÖZKUL	ÖZCAN ÖZER	EMİN ARICAN	MUSTAFA ÜZEN
18.06.2015 Perşembe	DİL VE ANLATIM/ Derslerin müfredatının ve kitabın işlenişi ve ortak konularda bilgi ve tecrübe paylaşımı	ÖMER AKÇAM	ÖZCAN ÖZER	HASAN GÖKTAŞ	ZEKİ DURMAZ
	DİL ANLATIM/Yaz tatillerinin etkili olarak değerlendirilmesi ile ilgili öneri ve görüşler	MEVLÜDE KARAKURT	ÖZCAN ÖZER	HÜSEYİN ŞAHİN	YASİN ŞİMŞEK
19.06.2015 Cuma	FELSEFE/ Derslerin öğretiminde karşılaşılan temel sorunlar ve çözüm önerileri	YUSUF ÇELİK	ÖZCAN ÖZER	ERDOĞAN ÖZBEN	LEYLA KIRKÖSE
	FELSEFE/Öğrencilerin akademik başarısını etkileyen faktörler ve eğitimde niteliği artıracak tedbirler	GÜLSÜM KURT	ÖZCAN ÖZER	MUSTAFA DEMİRBİLEK	A.FIRAT ASLAN

**KIRBAĞLARI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE KÜLTÜR DERSLERİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI
BİRİNCİ HAFTA FEN BİLİMLERİ GRUBU (15 – 19 Haziran 2015)**

Tarih	Dersler/Tebliğ konusu	Oturum Başkanı	Raportör	Müzakereci	Tebliğci
15.06.2015 Pazartesi	MATEMATİK/Derslerin YGS soru ve kazanım analizleri ve değerlendirilmesi	SELAMİ ÜNLÜ	NESLİHAN DAĞHAN	SEVGİ ÇALIŞKAN YAKUT	ALİ RIZA ABA
	MATEMATİK/Öğrencilerin matematiğe karşı olumsuz tutum geliştirme nedenleri ve çözüm önerileri	DURSUN İPEKLİ	NESLİHAN DAĞHAN	FATİH ÜNLÜ	HÜLYA ALTIN
	MATEMATİK/Ortaokul öğrencilerinin arkadaşlık hakkındaki tutum ve düşünceleri	ELİF ARIÖZ	NESLİHAN DAĞHAN	GÜLAY ÇELİK	FIRAT KILAVUZ
16.06.2015 Salı	FİZİK/Nükleer enerji	MEHMET KANSIK	NESLİHAN DAĞHAN	İLYAS OLÇAY	SAİM ÖNGÜN
	FİZİK/Öğrencinin akademik başarısını etkileyen etmenler ve eğitimde niteliği artıracak tedbirler	GÜLAY ÇELİK	NESLİHAN DAĞHAN	SAİM ÖNGÜN	İLYAS OLÇAY
17.06.2015 Çarşamba	KİMYA/Eğitimde ölçme değerlendirme ve ilgili derslerde uygulaması	FATİH ÜNLÜ	NESLİHAN DAĞHAN	MAKBULE YAŞAR	DURSUN İPEKLİ
	KİMYA/Derslerin öğretiminde materyal kullanımı paylaşımı ve değerlendirilmesi	GÜLŞEN YALÇIN	NESLİHAN DAĞHAN	YASEMİN ÇELİKKANAT	ELİF ARIÖZ
18.06.2015 Perşembe	BİYOLOJİ/Anlatılan konuların kalıcı olmasında görsel materyal kullanımı	HÜLYA ALTIN	NESLİHAN DAĞHAN	SAFİYE GÖÇ	MAKBULE YAŞAR
	BİYOLOJİ/Sınıf yönetimi ve öğrencilerle etkili iletişim sosyal kültürel etkinlikler ve eğitim sürecine etkileri	AYDOĞAN USTAOĞLU	NESLİHAN DAĞHAN	SEVGİ ÇALIŞKAN YAKUT	YADİGAR YILDIRIM
19/06/2015	FEN BİLGİSİ/ Derslerin müfredatının ve kitabın işleniş ve ortak konularda bilgi ve tecrübe paylaşımı	ÖNDER ADEM	NESLİHAN DAĞHAN	NURGÜL TILKICI	ADEM DİNÇER
	FEN BİLGİSİ/ Derslerin öğreniminde kullanılan özel öğretim yöntem teknik ve metotları örnek ders işleniş	ADEM DİNÇER	NESLİHAN DAĞHAN	ARİF DEMİRCİ	NECLA KILIÇ

KIRBAĞLARI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE KÜLTÜR DERSLERİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI
BİRİNCİ HAFTA YABANCI DİL DERSLERİ GRUBU (15 – 19 Haziran 2015)

Tarih	Dersler/Tebliğ konusu	Oturum Başkanı	Raportör	Müzakereci	Tebliğci
15.06.2015 Pazartesi	İNGİLİZCE/ Derslerin öğretiminde karşılaşılan temel sorunlar ve çözüm önerileri	MELKİNAS ŞAKAR	ADEM ÖZYUVA	ALİ EYİDİKER	SEBAHAT DİLMEN
16.06.2015 Salı	İNGİLİZCE/Bir yöntem ve tekniğin belli bir konunun öğretiminde uygulanışı yabancı dil öğretiminde metot	ARZU YALÇIN HIRA	ADEM ÖZYUVA	MUHAMMED KOÇAK	TUĞBA MEMİLLİ
17.06.2015 Çarşamba	İNGİLİZCE/Bir konunun derste nasıl işlendiği verimli sonuçlar elde edilen bir etkinlik süreci öğretim tekniği	ALİ EYİDİKER	ADEM ÖZYUVA	MURAT MEMİLLİ	MUHAMMED KOÇAK
18.06.2015 Perşembe	İNGİLİZCE/ Bir yöntem ve tekniğin belli bir konunun öğretiminde uygulanışı yabancı dil öğretiminde metot	SEHER SAYIN	ADEM ÖZYUVA	EBRU YÜKSEL	SEDA YAŞAR
19.06.2015 Cuma	İNGİLİZCE/ Derslerin öğretiminde materyal kullanımı paylaşımı ve değerlendirilmesi	EBRU YÜKSEL	ADEM ÖZYUVA	ZÜHAL İŞBAŞAR	SEHER SAYIN

**KIRBAĞLARI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE KÜLTÜR DERSLERİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI
BİRİNCİ HAFTA SANAT VE SPOR DERSLERİ GRUBU (15 – 19 Haziran 2015)**

Tarih	Dersler/Tebliğ konusu	Oturum Başkanı	Raportör	Müzakereci	Tebliğci
15.06.2015 Pazartesi	BEDEN EĞİTİMİ/Ders öğretiminde karşılaşılan temel sorunlar ve çözüm önerileri	SERPİL MALGIR	CUMALİ ÇAKIR	YAKUP KAYA	DAVUT UĞURLU
16.06.2015 Salı	BEDEN EĞİTİMİ/Öğretmenlerin mesleki gelişimine ve mesleki yeterliliklerine yönelik değerlendirme ve çalışmalar	YAKUP KAYA	CUMALİ ÇAKIR	SERPİL MALGIR	PAKİZE AYDIN
17.05.2015 Çarşamba	BEDEN EĞİTİMİ/ Sınıf yönetimi ve öğrencilerle etkili iletişim sosyal kültürel etkinlikler ve eğitim sürecine etkileri	DAVUT UĞURLU	CUMALİ ÇAKIR	ADEM KARAMIK	OSMAN GÜNEY
18.06.2015 Perşembe	MÜZİK/Derslerde verimliliği artırmak için okul ve çevre imkânlarının kullanımı	ADEM KARAMIK	CUMALİ ÇAKIR	HÜLYA ÇAĞLAR	HATİCE İZMİR
19.06.2015 Cuma	GÖRSEL SANATLAR/Derslerin öğretiminde Materyal kullanımı paylaşımı ve değerlendirilmesi	PAKİZE AYDIN	CUMALİ ÇAKIR	HATİCE İZMİR	HÜLYA ÇAĞLAR

MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ ESASLARI

- 1- Mesleki çalışma grupları oturum başkanı, raportör tebliğci ve müzakereciden oluşmaktadır. Oturum başkanı bildirilerin sunumundan ve düzenli bir şekilde müzakere edilmesinden sorumludur. Raportörler ise yapılan müzakerelerdeki önemli görüşleri not edip ilgili dersin müzakereleri adıyla açılan bir dosyada kayda geçecektir. Ayrıca her tebliğ için bir müzakereci belirlenecek olup sunulacak tebliğler sunumdan önce bu kişilere ulaştırılacaktır.
- 2- Tebliğ sunum süresi her tebliğci için 30-40 dakika, müzakereci için belirlenen süre 15 dakikadır. Çalışma grubunda bulunan tüm öğretmenler oturum başkanının takdir ettiği sürelerde müzakerede bulunabilmektedir. Raportör müzakerede bulunan diğer öğretmenlerin isimlerini tek tek yazmayıp söylenen sözler kayda geçilecektir.
- 3- Her bir çalışma grubunda sunulan tebliğler ve müzakere metinleri raportörler ve tebliğ sahipleri tarafından her bir ders için oluşturulacak Word dosyasında birleştirilecektir. Bu dosyada oturum başkanı, müzakereci raportör ve tebliğ sahiplerinin isimleri (**konu başlıkları ile**) iletişim bilgileri ve görev yaptıkları okullar mutlaka yazılacaktır.
- 4- Tebliğ, müzakere metinlerini içeren ilgili ders dosyaları seminerin bitiminde her bir ders için düzenlenmiş şekilde okul idaresine teslim edilecektir